FUNDEPRO	**FUNDEPRO** **MODALIDAD ATRAPASUEÑOS**
	ACTA DE REUNION

ACTA		
FECHA 21 de septiembre 2024	**LUGAR** CANCHA DEL INTERNADO- CHAMEZA	**HORA INICIO: 12:00 P.m.** **HORA FINAL: 2:00 p.m.**

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

Comprender los conceptos básicos de participación ciudadana y la importancia de la participación en equipo para alcanzar metas comunes que fortalezcan la comunicación y el respeto entre los participantes, promoviendo la inclusión **(GRUPO VENGADORES, ENCUENTRO COMUNITARIO- CURSO DE VIDA DE 14 A 17)**

FUNCIONARIO RESPONSABLE FUNDEPRO	- Claudia Marcela Clavijo Delgado -Psicosocial - Jeisson Libardo Sánchez Mendieta – Gestor de Experiencia.

TEMAS TRATADOS

AGENDA

1. Saludo y bienvenida.
2. Actividad olla comunitaria y desarrollo de la experiencia pedagógica.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Se da inicio al encuentro de la olla comunitaria el 21 del Mes de Septiembre de 2024 de la siguiente manera:

1. En primer lugar, reunimos a los participantes, familia y comunidad invitada, junto con la psicosocial y el gestor de experiencias, esto con el fin de dar inicio a la tercera olla comunitaria y así distribuir las actividades de acuerdo a lo establecido con anterioridad.

2. Luego se procedió a montar el fogón, esta tarea fue realizada por los padres de familia presentes, las madres se encargaron de la preparación de la masa, guisos y carnes. Los alimentos que compró FUNDEPRO y los que aportó la comunidad, fueron los siguientes:

- Pollo (Operador)
- Carne de res (Operador)
- Huevos de Codorniz (Operador)
- Queso (Operador)
- Mollejas (Operador)
- Jamón (Operador)
- Harina y/o arepas precocidas (Comunidad / Operador)
- Condimentos: cebolla, ajos, salsina (Comunidad)
- Limón, panela, agua, sal y otros (Por la comunidad)

Preparación:

Paso 1: Se alistan las carnes por separado, debidamente desmechadas y aliñadas para luego ponerlas a cocción.
Paso 2: En un tazón grande, se mezcla la harina de maíz, sal y azúcar
Paso 3: Agregar el agua tibia y mezcla hasta formar una masa suave y homogénea
Paso 4: Amasar durante 5 minutos
Paso 5: Dividir la masa en 5 porciones formando cada porción en una bola para luego aplastarla.
Paso 6: Calentar el sartén a fuego medio- alto, poner la arepa de 4 a 5 minutos por cada lado, hasta que estén doradas y crujientes.
Paso 7: Calentar en un sartén a fuego medio-alto el relleno que se le pondrá a la arepa.
Paso 8: Una vez cocidas las arepas, se abre por la mitad y se rellenan.

Paso 9: Una vez rellena la arepa se empaca en bolsa de aluminio junto con una servilleta.
Paso 10: Se prepara la bebida de panela y limón, la cual acompañara la deliciosa arepa rellena.

ACTIVIDAD PEDAGÓGICA

La actividad se llevó a cabo con el grupo de adolescentes "Los Vengadores" en el marco de un encuentro comunitario que también incluyó la participación de padres de familia y otros miembros de la comunidad. El espacio fue adecuado para el número de participantes, y se utilizaron materiales como balones, conos, cinta adhesiva y tarjetas con roles ciudadanos para realizar las dinámicas planificadas.
El encuentro comenzó con un espacio de diálogo en el que los adolescentes compartieron las emociones que han experimentado recientemente. Esto permitió al equipo identificar posibles situaciones de riesgo psicológico. Luego, se dio inicio al "Círculo Cooperativo", donde los participantes debían pasar la pelota usando solo una parte específica del cuerpo. A medida que el juego avanzaba, se hacían pausas para reflexionar sobre la importancia de la colaboración y el trabajo en equipo, conceptos clave dentro de la participación ciudadana.
Durante el desarrollo de la dinámica de "Roles ciudadanos", los adolescentes se dividieron en equipos y adoptaron distintos roles, como líderes, ciudadanos, jueces y voluntarios. Un partido de fútbol fue el escenario perfecto para demostrar la importancia de la equidad y la colaboración, con reglas que exigían que todos los jugadores tocaran el balón antes de poder marcar un gol. Al finalizar el partido, un adolescente comentó: "Aprendí que ser juez no es solo poner reglas, también es asegurarse de que todos sean justos". Otro participante añadió: "Me di cuenta de que necesitamos de los demás para lograr las metas".
Los padres de familia también expresaron comentarios positivos sobre la actividad: "Es impresionante ver cómo los chicos asumen responsabilidades y trabajan juntos", dijo uno de los padres, mientras que una madre mencionó: "Estos ejercicios les están enseñando a pensar en la comunidad y no solo en ellos mismos".
El encuentro concluyó con una retroalimentación grupal en la que se invitó a los adolescentes y miembros de la comunidad a reflexionar sobre las experiencias vividas. Las respuestas destacaron cómo las habilidades aprendidas en los juegos, como el respeto por las reglas y la colaboración, son esenciales para la convivencia en sociedad. "Lo que más me gustó fue que trabajamos como equipo, y aunque al principio no nos salía bien, al final lo logramos", comentó uno de los adolescentes.

Para terminar la actividad de Olla comunitaria de manera ordenada se procede a servir a cada uno de los participantes, familiares y comunidad; donde con anterioridad ya se había efectuado el respectivo lavado de manos e implementación de las buenas prácticas de manufactura (BPM), es el momento de todos los participantes compartir el alimento realizado y se procede a toma de Registro Fotográfico y de asistencia.

Por último, se realiza recolección de residuos y limpieza del espacio y utensilios designado para el compartir.

COMPROMISOS PACTADOS	**RESPONSABLES**
Motivar al resto de la comunidad en la participación de otros encuentros.	Claudia Marcela Clavijo Delgado - Psicosocial Jeisson Libardo Sanchez Mendieta – Gestor de Experiencia.
FECHA PRÓXIMA REUNIÓN	**LUGAR**
Por definir	Cancha del internado

ASISTENTES			
NOMBRES Y APELLIDOS	**CARGO**	**CORREO**	**FIRMA**
Claudia Marcela Clavijo Delgado	Psicosocial	claudiaclavijod.fundepro@gmail.com	
Jeisson Libardo Sanchez Mendieta	Gestor de Experiencia.	Jeisson.fundepro@gmail.com	